

OS SUJEITOS DA EJA NO IFES CAMPUS VITÓRIA: UMA ESCUTA SENSÍVEL DE SUAS EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO

Edna Graça Scopel

Instituto Federal do Espírito Santo – Brasil

e-mail: egscopel@yahoo.com.br

Edna Castro de Oliveira

Universidade Federal do Espírito Santo – Brasil

e-mail: oliveiraedna@yahoo.com.br

Maria José de Resende Ferreira

Instituto Federal do Espírito Santo – Brasil

e-mail: majoresende@yahoo.com.br

RESUMO

O texto debate questões relativas à experiência da implementação do Proeja, no Ifes *campus* Vitória, a partir da escuta sensível dos seus diversos sujeitos: discentes, docentes e gestores. Para tanto, explora as contribuições teóricas dos estudiosos dos campos da EJA e do grupo Trabalho e Educação que dialogam com as interpelações dos sujeitos envolvidos. A metodologia abordada operou no entrelaçamento da etnografia com a pesquisa-ação. Os resultados apontam que os desafios que persistem para a efetivação de uma formação integrada no Proeja do Ifes são impulsionadores de novos movimentos de pesquisa, no sentido de compreender a totalidade das relações envolvidas nas disputas internas e em nível da política nacional, que colocam em jogo a efetivação do Proeja como uma política perene.

Palavras-chave: Política Pública; Sujeitos da EJA; Experiência de formação.