

A EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO POLITICA PÚBLICA NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO: EXPERIENCIA DO IFSul/CAVG

Cinara Ourique do Nascimento. IFSul/CAVG¹ – Brasil. cinaraourique@gmail.com

Sheyla Costa Rodrigues. FURG² – Brasil. sheylacrodrigues@gmail.com

Ricardo Lemos Sainz. IFSul/CAVG³ – Brasil. rdleon@bol.com.br

RESUMO

O entendimento de que a educação a distância surge como uma nova realidade em termos de política pública, moveu-nos a refletir sobre a implantação da Rede e-Tec Brasil no IFSul/CAVG. Discorremos nossas observações através das experiências vivenciadas utilizando duas metodologias: o estudo de caso, para analisar a criação do NETTAD como núcleo de gestão da EaD; e o Discurso do Sujeito Coletivo para conhecer a opinião das coordenadoras de polo. Na análise, observamos um processo de aculturação por conta do uso de novas tecnologias e práticas pedagógicas; e a educação a distância sendo vista como democratizadora do ensino, aparecendo como meio possível para a mudança da realidade social em que vivemos.

Palavras-chave: Educação a Distância; educação profissional e tecnológica; política pública.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.

² Fundação Universidade Federal de Rio Grande – RS.

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.