

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA AS POPULAÇÕES DO CAMPO: UM ESTUDO EM UM MUNICÍPIO DO AGRESTE PERNAMBUCANO-BRASIL
Angela Maria Monteiro da Motta Pires

Universidade Federal de Pernambuco- Brasil

ammmp@globo.com

RESUMO: Este texto apresenta os resultados de uma pesquisa realizada no município de Caruaru-Pernambuco-Brasil. Para tanto, investigou-se se existe uma política de Educação do Campo no município e como se materializa essa política. Os resultados da pesquisa demonstram que não tem uma política para as escolas do campo, baseando-se a educação em propostas e metodologias vivenciadas nas escolas urbanas, resgatando a visão urbanocêntrica. Ao lado disso, foi reintroduzido no município o Programa Escola Ativa, o qual vai na contramão de uma política de Educação do campo.

Palavras- chave: educação do campo; políticas educacionais; escolas do campo