

## **ESCOLA E DEMOCRACIA –A DIALOGICIDADE COMO UM DOS CAMINHOS POSSÍVEIS**

Andréa Serpa de Albuquerque. UFF/FE – Brasil – [andreaserpuff@gmail.com](mailto:andreaserpuff@gmail.com)  
Simone da Silva Ribeiro. UFJF/CA João XXIII – Brasil – [simonerib@gmail.com](mailto:simonerib@gmail.com)  
Dileno Dustan Lucas de Souza. UFJF/PPGE – [dilenodustand@gmail.com](mailto:dilenodustand@gmail.com)

Este texto busca refletir sobre a tensa relação entre escola e democracia. Ou mais precisamente, sobre a dialogicidade nas escolas no atual contexto de políticas educacionais que se propõem a dar visibilidade à diversidade e atender às expectativas de grupos que, historicamente, não foram considerados enquanto sujeitos de direito. Nos orientam questões como: É possível em uma instituição historicamente autoritária e monológica, a construção de práticas pedagógicas que fortaleçam a democracia? É possível o fortalecimento da democracia sem uma séria reflexão/ação sobre a dialogicidade da própria escola? Neste sentido, apontamos indícios de que a proposta de Educação do Campo, enquanto projeto educativo, preconiza outras formas de conceber a escola e reafirma a reivindicação das populações do campo por uma educação democrática e emancipatória, portanto, dialógica.

Palavras-chave: educação do campo, democracia, dialogicidade.