

ELEMENTOS DE INCLUSIVIDADE: O CONHECIMENTO E O USO DOS ARTEFATOS ESCOLARES NA PRODUÇÃO DA INCLUSÃO EDUCACIONAL

Amélia Maria Araújo Mesquita – UFPA/Brasil – amelia.mesquita05@gmail.com

Resumo: Este texto objetiva discutir sobre o conhecimento escolar e o uso dos artefatos da escola como elementos indicadores da possibilidade de se desenvolver práticas efetivamente inclusivas. Resultante da pesquisa de campo e bibliográfica as análises aqui empreendidas buscam discutir a inclusão na perspectiva da comunidade escolar numa articulação intrínseca com a categoria cultura escolar de forma a potencializar experiências de inclusão e ressignificar o ideal em voga sobre a escola e educação inclusiva.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão. Cultura Escolar. Conhecimento Escolar