POLÍTICA E PRÁTICA EDUCACIONAL PÚBLICA DE (RE)AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA EM CONTEXTO BILINGUE PORTUGUÊS/POMERANO

Prof^a. Ms Adriana Vieira Guedes Hartuwig
Faculdade da Região Serrana- FARESE- ES/Brasil
adriavgh@yahoo.com.br

Síntia Bausen Kuster
Mestranda CE/PPGE/UFES /Brasil
Sintiabk@gmail.com

Este texto discute aspectos da implantação do Programa de Educação Escolar Pomerana - Proepo, formalizado por meio de parceria interinstitucional entre cinco prefeituras no estado do Espírito Santo - Brasil. Trata-se de um programa educacional público municipal que desenvolve um trabalho político e pedagógico bilíngue que tomou como ponto de partida a formação de professores bilíngues pomerano/português. As ações de fortalecimento e valorização da língua e da cultura pomerana têm sido compreendidas como uma necessidade educativa local que, além de resgatar aspectos históricos, contribui para elevar a auto-estima dos/as estudantes e para o processo de identificação e (re)afirmação cultural deste povo, com importantes impactos na implementação de políticas culturais públicas.

Palavras- chave: Pomeranos; Língua pomerana; Proepo.