

INDICADORES DE QUALIDADE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS APROPRIAÇÕES DA PESQUISA ANTROPOLÓGICA

Sueli Teresinha de Abreu-Bernardes – REDECENTRO/ UNIUBE/Brasil
abreubernardes@terra.com.br

Fernanda Telles Márques - REDECENTRO/UNIUBE/Brasil,
fernanda.marques@uniube.br

Leonora de Abreu Bernardes – PIBIC/UNIUBE, Brasil,
leonora.bernardes20@gmail.com

Apoio financeiro: FAPEMIG/CAPES-OBEDUC

Resumo

As apropriações da pesquisa antropológica nas produções acadêmicas dos programas de pós-graduação em Educação do Centro-Oeste são discutidas neste texto. Pesquisadores da REDECENTRO debruçam-se na análise do estado da arte no período 2006-2007, e dele fazem um recorte que abrange as dissertações com foco na formação inicial do professor. O objetivo é contribuir para a discussão de indicadores de qualidade das pesquisas que se apropriam da metodologia da investigação antropológica em seus estudos. A análise dos dados possibilita afirmar que há tendência nessa apropriação, embora não se identifiquem discussões sobre o aporte metodológico na Antropologia, o que se considera uma limitação na qualidade dos trabalhos analisados.

Palavras-chave: Pesquisa em Educação. Antropologia e Educação. Professor.