

**ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA A DISTÂNCIA:
UMA ANÁLISE DO CURSO IMPLEMENTADO NA UFRN/BRASIL**

Sueldes de Araújo

Professor Universitário e Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Brasil. E-mail: sueldesaraujo@yahoo.com.br

Alda Maria Duarte Araújo Castro

Professora do Departamento de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Brasil. E-mail: alda@ufrnet.br

RESUMO

O trabalho analisa o curso de Administração Pública a Distância que integra o Programa Nacional de Formação de Administradores Públicos (MEC). O curso foi implementado em várias universidades brasileiras, entre elas a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), sendo operacionalizado pela Universidade Aberta do Brasil (UAB). Discute o contexto de criação do curso tendo como referência o Fórum das Estatais. Em seguida toma como foco de análise o Projeto Pedagógico, os aspectos metodológicos e o modelo de EAD adotado. Conclui que o Projeto Pedagógico não difere dos cursos presenciais e não considera as especificidades da modalidade a distância. Utiliza-se de um modelo semipresencial e de tutorias em detrimento da ação mediadora do professor

Palavras-chave: educação a distância; projeto pedagógico; metodologia do curso.