

A INVASÃO SILENCIOSA DA EAD NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS NO BRASIL: QUESTÕES DE GESTÃO E AVALIAÇÃO

Stella Cecilia Duarte Segenreich
Universidade Católica de Petrópolis (UCP) – Brasil
stella.segen@gmail.com

Resumo: A presente comunicação analisa a inserção das disciplinas de EaD nos cursos de graduação presenciais, no Brasil, seguindo a abordagem do ciclo de políticas de Ball e Bowe, com foco na produção do texto e na análise de práticas institucionais. O foco da produção do texto se centrou nas portarias 2.031/2001 e 4.059/2004, em termos do momento político de sua produção. No contexto da prática, serão analisados documentos nos quais são relatadas práticas institucionais sobre o processo de inserção das disciplinas a distância nos cursos presenciais. Finalmente, são apresentadas questões relativas aos dois contextos posteriormente introduzidos por Ball, referentes à análise dos resultados e efeitos das políticas e a proposta de estratégias políticas.

Palavras – chave: educação superior – EaD – gestão acadêmica