

**IMPACTOS DA AVALIAÇÃO NACIONAL DO RENDIMENTO ESCOLAR  
(ANRESC/PROVA BRASIL) ENTRE OS ANOS DE 2007 E 2009 NA GESTÃO DO  
PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM EM UM MUNICÍPIO BAIANO**

**Sandra Cristina Lousada de Melo (UCB, BRASIL)**

[Sandralousada70@hotmail.com](mailto:Sandralousada70@hotmail.com)

Orientadora: **Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Beatrice Laura Carnielli** (*in memoriam*)

Orientador: **Prof.<sup>o</sup> Dr. Candido Alberto Gomes**

**RESUMO**

Esta pesquisa procurou investigar os impactos dos resultados da Avaliação Nacional da Aprendizagem Escolar (ANRESC/Prova Brasil), na gestão do processo de ensino-aprendizagem de uma escola municipal do oeste baiano entre os anos de 2007 e 2009. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo estudo de caso que recorreu à análise documental e entrevistas semiestruturadas como instrumentos para a coleta de dados. Os resultados evidenciaram que a Prova Brasil amplia a possibilidade de estabelecer o diálogo para a concretização do regime constitucional de colaboração entre os sistemas de ensino e sugeriram que seus resultados retornem às escolas e se traduzam colaborativamente em ações para superar as dificuldades de aprendizagem.

**Palavras-chave:** ANRESC; Gestão; Prova Brasil.