

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NAS NOVAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

Paula Trindade da Silva Selbach  
Brasil  
UniPampa /UFRGS  
[selbachpaula@hotmail.com](mailto:selbachpaula@hotmail.com)

Jeferson Saccol Ferreira  
Brasil  
UFFS/ UFRGS  
[jefersonferreira660@yahoo.com.br](mailto:jefersonferreira660@yahoo.com.br)

Maria Beatriz Luce  
Brasil  
UFRGS  
[lucemb@ufrgs.br](mailto:lucemb@ufrgs.br)

A partir dos programas de expansão e reestruturação das universidades federais brasileiras, contamos com diversos exemplos de políticas institucionais que nos permitem observações sobre gestão, pedagogia universitária e autoavaliação institucional. Nesse cenário, procuramos compreender como duas universidades novas brasileiras estabelecem as relações entre avaliação institucional e o desenvolvimento profissional docente. A análise deriva dos documentos das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) e das propostas de formação das universidades, além de entrevistas com profissionais docentes e técnicos. Nos resultados exploramos desafios e possibilidades de cada experiência.

**Palavras-chave:** desenvolvimento profissional docente – autoavaliação institucional - políticas institucionais