

A META-AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE QUALIFICAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NO RIO DE JANEIRO

Maria Cecília Alves Galvão
Faculdade Internacional Signorelli - Brasil
mgalvao@signorelli.edu.br

Douglas Teixeira Cardelli
Faculdade Internacional Signorelli - Brasil
profop@signorelli.edu.br

Luiz Annunziata Neto
Faculdade Internacional Signorelli - Brasil
direcaoacademica@signorelli.edu.br

Resumo

Este artigo apresenta os resultados da proposta de meta-avaliação do processo de autoavaliação em uma Instituição de Ensino Superior. Foram utilizados os princípios de eficácia e eficiência apresentados pelo *Joint Committee on Standards for Educational Evaluation*. O estudo baseou-se nas categorias de “utilidade” e “precisão”, realizado por meio de formulário intitulado *Checklist*, aplicado aos coordenadores. O objetivo do estudo foi identificar e refletir sobre questões relacionadas à importância e à utilização das informações geradas, controle da efetividade, qualidade e credibilidade das autoavaliações. A proposta desenvolvida contribuiu para o aperfeiçoamento da autoavaliação da IES e, desse modo, consolidando-a como diretriz das políticas públicas da educação superior no Brasil.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Meta-avaliação, Avaliação Institucional.