

EDUCAÇÃO SOCIALMENTE RESPONSÁVEL E GESTÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL EM UNIVERSIDADES LATINO- AMERICANAS

Inês Amaro da Silva - PUCRS, Brasil - ines.amaro@pucrs.br

Marília Costa Morosini - PUCRS, Brasil - marilia.morosini@pucrs.br

Resumo

O artigo apresenta estudo exploratório sobre a responsabilidade social universitária (RSU) em 22 instituições de ensino superior latino-americanas, participantes de *benchmarking* promovido pelo ORSALC-UNESCO. Como parte da pesquisa em andamento, Educação Socialmente Responsável (ESR) no Ensino de Graduação, realiza análise textual dos questionários das instituições, agrupados em temas que abrangem os processos-chave do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão institucional. Nos resultados, aponta fragilidades e estratégias de RSU e de ESR, tomando a dimensão educativa como missão essencial das universidades. Ao final, identifica a potência da RSU para avançar a pertinência e a relevância social, no contexto das relações universidade-sociedade.

Palavras-chave: Educação Superior. Responsabilidade Social Universitária. Gestão

Abstract

The article presents an exploratory study on University Social Responsibility (USR) in 22 higher education institutions in Latin America, participants of benchmarking sponsored by ORSALC-UNESCO. As part of ongoing research, Socially Responsible Education (SRE) in Undergraduate Education, performs textual analysis of the institutions questionnaires, grouped in topics covering the key processes of teaching, research, extension and institutional management. As a result points out weaknesses and strategies of USR and SRE taking the educational dimension as an essential mission of universities. At the end, identifies the power of USR to advance the social relevance in the context of the university-society relations.

Key words: Higher Education. University Social Responsibility. Management.