

**A PERCEÇÃO DOS COORDENADORES DE CURSO DE INSTITUIÇÕES
PRIVADAS SOBRE O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL**

Profa. Ms. Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta – UNICID/Brasil

fernanda@educationet.com.br

Profa. Dra. Celia Maria Haas – UNICID/Brasil

celiamhaas@uol.com.br

RESUMO

Este trabalho apresenta parte da pesquisa realizada junto aos Coordenadores de Curso de algumas Instituições Privadas no Brasil sobre os Instrumentos de Avaliação de Cursos do SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior. O objetivo foi o de verificar junto aos Coordenadores se estes consideram os Instrumentos de Avaliação de Cursos do SINAES como indutores de qualidade e se podem, também, ser considerados como instrumentos de gestão acadêmica. A pesquisa, uma *survey*, contou com a aplicação de questionário eletrônico, com questões fechadas e abertas. A discussão das questões abertas aponta a necessidade de revisão permanente dos instrumentos de avaliação e do próprio processo avaliativo, trazendo considerações interessantes sobre os indicadores de qualidade neles contidos.

Palavras-chave: Avaliação. Qualidade. SINAES.