

GESTÃO DEMOCRÁTICA EM COMUNIDADE APRENDENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: FORMAÇÃO E PARTICIPAÇÃO

Elena Maria Billig Mello

Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Brasil
elenamello@unipampa.edu.br
profelena@gmail.com

O que nos parece indiscutível é que se pretendemos a libertação dos homens não podemos começar por aliená-los ou mantê-los alienados. A libertação autêntica, que é a humanização em processo, não é uma coisa que se deposita nos homens. Não é uma palavra a mais, oca, mitificante. É práxis, que implica a ação e a reflexão dos homens sobre o mundo para transformá-lo. (Paulo Freire, Pedagogia do Oprimido, 2011, p. 67)

Resumo:

A formação de um grupo gestor a partir de um processo compartilhado e mútuo, no viés da gestão democrática em comunidade aprendente é o tema deste texto. Após a introdução; o artigo é organizado em três momentos inter-relacionados: inicia-se pelo contexto gestor; na sequência, apresentam-se concepções importantes da gestão na perspectiva participativa e democrática, como uma prática constituidora de uma comunidade aprendente e suas relações na organização e trabalho; assim como as percepções dos sujeitos integrantes desse grupo analisadas a partir da fundamentação teórico-prática. Para finalizar, considerações deste processo de formação do grupo de gestores, no viés da comunidade aprendente, permeadas pela fundamentação epistemológica da gestão democrática.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Participação. Comunidade aprendente.