

ESTABELECIMENTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DA ANÁLISE DO PERFIL DO INGRESSANTE PARA CONTRIBUIÇÃO À GESTÃO DEMOCRÁTICA

Cristiane Hengler Corrêa Bernardo: UNESP - Univ Estadual Paulista, Campus de Tupã, Brasil, cristiane@tupa.unesp.br

Vanessa Prezotto Ximenes Satolo: UNESP, Campus de Rio Claro, Brasil, vanessapxi@terra.com.br

Eduardo Guilherme Satolo: UNESP - Univ Estadual Paulista, Campus de Tupã, Brasil, eduardo@tupa.unesp.br

Timóteo Ramos Queiróz: UNESP - Univ Estadual Paulista, Campus de Tupã, Brasil, timoteo@tupa.unesp.br

Resumo

O presente estudo relaciona o perfil do discente ingressante de uma instituição de ensino superior pública, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, *campus* de Tupã, com a gestão democrática, a partir da análise de um questionário aplicado aos ingressantes do ano de 2013. O objetivo do estudo é iniciar as discussões sobre o perfil desse discente, compreendendo suas reais necessidades e identificando políticas internas que favoreçam a gestão democrática. Para tanto utilizou como metodologia de pesquisa o estudo de caso, que apontou como resultados, entre diversos aspectos, políticas de gestão.

Palavras-chave: gestão democrática; perfil de ingressante; IES pública.