

FATORES INSTITUCIONAIS ASSOCIADOS AO DESEMPENHO ACADÊMICO: UMA ANÁLISE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

Ana Maria de Albuquerque Moreira

Universidade de Brasília

Brasil

ana_moreira@hotmail.com

anamaria@fe.unb.br

Resumo

Este trabalho apresenta uma análise de fatores institucionais associados ao desempenho acadêmico de estudantes concluintes de engenharia civil, que participaram do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) em 2008. O trabalho foi desenvolvido por metodologia essencialmente quantitativa e utilizou os microdados do Enade 2008 e dados do Conceito Preliminar de Curso (CPC), ambos integrantes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), implementado no Brasil em 2004. O foco da análise está em verificar associações entre características das instituições com o desempenho dos estudantes. Foi utilizada a regressão múltipla; tendo como variável resposta a nota bruta dos estudantes no exame e como variáveis explicativas: a qualidade da biblioteca, a qualidade de instalações e equipamentos e o número de docentes com doutorado. As estimativas revelaram associações entre fatores institucionais com o desempenho dos estudantes, que são distintas conforme a categoria administrativa da instituição – pública ou privada.

Palavras-chave: avaliação institucional; fatores institucionais; desempenho acadêmico.

