

AVALIAÇÃO DE REDES DE ENSINO E GESTÃO EDUCACIONAL: O QUE APONTAM OS ESTUDOS ACADÊMICOS

Adriana Bauer

Fundação Carlos Chagas/ Faculdade de
Educação da USP –Brasil
dri_bauer@yahoo.com.br

Resumo

Este texto apresenta os resultados de um levantamento bibliográfico que focalizou a produção acadêmica sobre avaliação de sistemas educacionais em sua interface com a discussão de gestão educacional. Partindo de uma discussão inicial sobre aspectos que têm sido problematizados no entrecruzamento entre as políticas de avaliação e as de gestão, buscou-se compreender quais concepções de gestão educacional têm respaldado trabalhos de mestrado e doutorado no Brasil, e como são caracterizadas as relações entre as diversas políticas e programas de gestão e as propostas de avaliação externa em seus diversos âmbitos. O estudo baseia-se nas teses e dissertações produzidas no período de 1987 a 2011, pesquisadas no Banco de Teses e Dissertações da Capes.

Palavras-chave: avaliação de sistemas educacionais, levantamento bibliográfico, gestão educacional