

SISTEMA PRESENÇA E AS DESIGUALDADES MULTIPLICADAS: AVALIANDO A GESTÃO DA CONDICIONALIDADE EDUCAÇÃO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO BRASIL

Wilson Camerino dos Santos Junior-Ifes
Instituto Federal do Espírito Santo - Brasil
wilson.santos@ifes.edu.br

Eduardo Augusto Moscon Oliveira
Universidade Federal do Espírito Santo- Brasil
eduardomoscon@hotmail.com

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo analisar quais políticas educacionais foram implementadas no Brasil, para atender aos objetivos do Programa de Transferência de Renda Bolsa Família. A metodologia elencada foram os exames comparativos aplicados às Ciências Sociais. Os resultados apontam para as condicionalidades, as contrapartidas e a focalização como instrumentos de controle estatal. Os dados do Sistema Presença apontam para novas categorias de pobreza que o Estado cria para justificar a quebra da condicionalidade educação. A existência de baixas contrapartidas estatais, falta de estrutura física e humana para um bom desempenho do programa Bolsa Família que reduz as condicionalidades a simples frequência escolar.

Palavras-chave: Sistema Presença. Desigualdades. Bolsa Família.