

GESTÃO DA EDUCAÇÃO – UMA REVISÃO CONCEITUAL NA PERSPECTIVA DE ANÁLISE DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA. Brasil. E-mail: veraluciajacob@gmail.com

Dalva Valente Guimarães Gutierrez – UFPA. Brasil. E-mail: dalva.valente@gmail.com

Odete da Cruz Mendes – UFPA. Brasil. E-mail: ocm@ufpa.br

Maria Edilene da Silva Ribeiro – UFPA. Brasil. E-mail: mariaedilene@ufpa.br

RESUMO

O artigo tem por objetivo apresentar uma revisão conceitual sobre gestão com ênfase para as diferentes concepções utilizadas na esfera educacional, tendo como parâmetro a organização da educação no contexto da sociedade capitalista atual. A intenção foi a de construir um referencial teórico que possa subsidiar a análise sobre a dimensão gestão educacional contida no Plano de Ações Articuladas (PAR). A metodologia adotada foi a de revisão bibliográfica sobre o termo gestão educacional em obras de referência na literatura da área. Na sua construção buscamos conceituar os termos: gestão educacional; gestão democrática; autonomia; participação; gestão gerencialista; conselho de gestores e contratos de gestão. Nas considerações finais apontamos as tendências atuais das concepções de gestão adotadas nas políticas educacionais, em especial no Plano de Ações Articuladas.

PALAVRAS-CHAVE: gestão educacional; gestão democrática; gestão gerencial.