

# **EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO/BRASIL**

Vania Carvalho de Araújo  
Programa de Pós Graduação em Educação  
Universidade Federal do Espírito Santo/Brasil  
[vania\\_araujo@terra.com.br](mailto:vania_araujo@terra.com.br)

Geide Rosa Coelho  
Programa de Pós Graduação em Educação  
Universidade Federal do Espírito Santo/Brasil  
[geidecoelho@gmail.com](mailto:geidecoelho@gmail.com)

Luziane de Assis Ruela Siqueira  
Programa de Pós Graduação em Educação  
Universidade Federal do Espírito Santo/Brasil  
[luzianesiq@gmail.com](mailto:luzianesiq@gmail.com)

## **Resumo**

Com o intuito de compreender as concepções e motivações em torno do atendimento da educação infantil em tempo integral, esta pesquisa tem como objetivo identificar e analisar, por meio de um estudo exploratório qualitativo, as experiências realizadas em diferentes cidades do Estado do Espírito Santo e as justificações múltiplas de ampliação do tempo de permanência das crianças em creches e/ou pré-escolas localizadas na área rural e nos centros urbanos. Os resultados da primeira fase da pesquisa apontam que a oferta da educação infantil em tempo integral já é uma realidade nos diferentes municípios capixabas, contudo essa experiência tem apresentado cenários ora contrastantes ora complementares ao reconhecimento da educação infantil como primeira etapa da educação básica.

**Palavras-chave:** Educação infantil em tempo integral. Tempo integral. Políticas de educação infantil.