

DISCURSO DEMOCRÁTICO NA GESTÃO ESCOLAR:

LEGITIMAÇÃO E PRÁTICA DE GESTÃO

Prof. Dr. Vanderlei P. Bispo, USP, FE, Escola de Aplicação, SP (SP),

Brasil; ypinhei@usp.br.

RESUMO

O artigo apresenta aspectos da pesquisa que buscou analisar alguns dos significados da democracia na gestão escolar. Uma das preocupações foi identificar o uso do discurso e procedimentos considerados legitimadores. Analisou os processos de consulta à comunidade e como esta qualificava a instituição, bem como suas expectativas em relação à instituição. Concluiu que a qualificação de práticas como democráticas legitimavam ações autoritárias e centralizadoras e que o uso de mecanismos de representação não garante a construção de uma escola democrática.

Palavras-Chave: Gestão democrática, Participação, Representação.