

EDUCAÇÃO BRASILEIRA, CIDADE EDUCADORA E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO - EXPLORAÇÕES INICIAIS

Thiago Luiz Alves dos Santos

Brasil

Doutorando em Políticas Públicas e Formação humana - PPFH/UERJ

Orientador: Professor Zacarias Gama

Bolsista de Doutorado do Observatório da Educação INEP/CAPES

Projeto: Educação, Política e Cidade

Laboratório Estado, Sociedade, Tecnologia e Espaço - IPPUR/UFRJ

Professor de Anos Iniciais do Ensino Fundamental CBNB/FAB

thiagopdg@hotmail.com

Felipe Rocha dos Santos

Brasil

Mestre em Educação PPGE/UFRJ

Professor de Educação Física no Ensino Fundamental SME/RJ

santosfer@ig.com.br

Resumo:

O presente trabalho pretende expor dados iniciais de uma pesquisa sobre uma política educacional brasileira, bem como tecer algumas breves considerações sobre o seu objeto. Esse objetivo realiza-se em um primeiro momento por meio de uma sintética caracterização da educação brasileira a partir de alguns números que sinalizam limites, avanços e problemas. Em um segundo momento, pretende-se expor a dita política, dando especial ênfase ao conceito de cidade educadora, conceito central em sua estrutura teórica. O trabalho finda com considerações e conclusões no sentido de apreender os limites e possibilidades do dito objeto de estudo no que diz respeito promover uma educação democratizada e qualificada.

Palavras Chave: Política Pública de Educação, Educação Brasileira, Cidade Educadora