

# **PROGRAMA BAIRRO ESCOLA/MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE SEU PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA IGUAÇU-RJ**

Sabrina Moehlecke

Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

Brasil

sabrina.moehlecke@gmail.com

## **RESUMO**

No presente artigo, foram analisadas as estratégias de gestão do Programa Bairro Escola/Mais Educação, desenvolvido no município de Nova Iguaçu, inserido no conjunto de políticas de universalização da educação integral nas escolas. Observou-se, particularmente, seu processo de implantação e os arranjos institucionais definidos para o seu funcionamento. Como metodologia, utilizou-se a pesquisa documental e entrevistas semi-estruturadas, tomando como referencial teórico o conceito de *análise* de políticas públicas. Como resultados ressalta-se a identificação de dois momentos distintos na implantação do Programa: o primeiro, associado mais diretamente à proposta de *cidade educadora*; o segundo, quando se apostou na extensão do *horário integral* a todas as escolas.

Palavras-chave: políticas públicas; educação integral; gestão.