

UMA POLÍTICA EDUCACIONAL EM CONTESTAÇÃO: O ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO NO RIO GRANDE DO SUL/BRASIL

Rosângela Fritsch
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)-Brasil
rosangelaf@unisin.br

Resumo

Este texto aborda uma Política Educacional para o Ensino Médio tendo como objetivo analisar avanços e contradições na sua concepção e evidenciando lacunas entre o planejado e o executado. São interlocutores Ozga (2000), Kuenzer (2010) e Libâneo, Oliveira e Toschi (2012). Como metodologia inspira-se na proposta de análise de Monteiro (2012) utilizando fontes documentais e relatos de gestores e professores. Como resultados destacam-se, especialmente, uma ideia equivocada de inovação e de um novo princípio educativo; o foco no atendimento a demandas do mercado de trabalho; a gestão autoritária; a falta de qualificação das equipes gestoras e professores; e, a carência de infraestrutura e recursos humanos.

Palavras chave: Política Educacional, Legislação Educacional, Ensino Médio.