

A “QUALIDADE” EDUCACIONAL É REVELADA ATRAVÉS DOS RESULTADOS DO PISA?

Rodrigo da Silva Pereira
Universidade de Brasília – Brasil
pereirarod@gmail.com

RESUMO

Este artigo é fruto de primeiras análises desenvolvidas no âmbito do projeto de pesquisa da tese de doutorado que se propõe a analisar em que medida os resultados do PISA são instrumentos de consolidação das políticas de intervenção dos organismos internacionais e indutores do conceito de qualidade na educação básica do País. Trazemos uma compreensão histórico-social do papel dos organismos acerca da sua atuação, dando destaque para o caso brasileiro e em particular para as políticas de avaliação da escola pública. Buscamos desvelar as simetrias entre os projetos do Banco Mundial e da OCDE, assim como suas metodologias de intervenção e das formas de consentimentos dos países em relação às políticas educacionais.

Palavras-chave: PISA, qualidade, avaliação.