

INDICADORES DA EDUCAÇÃO E A ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

RODRIGUEZ, Rita de Cássia M. Cossio. Universidade Federal de Pelotas. Brasil.
rita.cossio@ig.com.br

OLIVEIRA, Renata Portugal Universidade Federal de Pelotas. Brasil.
rzportugal@gmail.com

BASTOS, Caciele Guerch Gindri de. Universidade Federal de Pelotas.
Brasil.cacielegindri@bol.com.br

MEDEIROS, Raphaela da Silva Universidade Federal de Pelotas. Brasil.
rapha.fluxo@hotmail.com

Resumo

Este artigo apresenta elementos da investigação em desenvolvimento, que objetiva mapear o contexto e analisar proposições emergentes construídas no interior das escolas de Ensino Médio integrantes de três Coordenadorias Regionais de Educação. O estudo analisa os textos políticos e suas produções de sentido, utilizando os indicadores da Educação Básica remontados pelos pesquisadores, além de instrumentos próprios construídos para este fim. Os resultados evidenciados, confirmam os índices de reprovação e evasão, rendimentos não satisfatórios dos alunos e não atendimento da demanda da população deste nível de ensino, para além da implementação de políticas públicas para superação destes fenômenos e promoção da qualidade pretendida.

Palavras-chave: políticas públicas; produção de textos; avaliação em larga escala