

**CIDADANIA, PARTICIPAÇÃO SOCIAL, DEMOCRACIA E QUALIDADE NA
EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS PARECERES DO CONSELHO DE
EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**

Regina Tomás Blum de Oliveira

Mestra em Educação – Universidade Católica de Brasília / UCB – Brasília – DF –
Brasil.

regina58blum@gmail.com

RESUMO

A pesquisa investigou como os conceitos de cidadania, participação social, democracia e qualidade na educação comparecem nas decisões do Conselho de Educação do Distrito Federal (CEDF). Utilizou-se metodologia qualitativa: estudo de caso, observação de sessões do CEDF e análise de conteúdo dos pareceres de 2011 e de 2012. Verificou-se que o órgão é vital para a compreensão e a difusão dos conceitos pesquisados; entretanto, não é claro seu *locus* de atuação na educação. Considera-se ao final que apenas cidadãos de médio ou elevado *status* socioeconômico o demandam regularmente. O CEDF, pois, deve realizar mudanças estruturais para se tornar espaço de participação social e promoção da cidadania.

Palavras-chave: Conselho de Educação do Distrito Federal. Cidadania. Participação social.