

AVALIAÇÃO ESCOLAR E SUA SIGNIFICAÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO NA PRIMEIRA FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL

Profª Mestranda Otília Maria dos Santos Costa

Faculdade Vale do Cricaré - São Mateus - ES/Brasil

mestraotiliamaria@hotmail.com

Profª Drª Sônia Maria da Costa Barreto

Faculdade Vale do Cricaré - São Mateus - ES/Brasil

soniambc@terra.com.br

RESUMO

O artigo trata da pesquisa de mestrado, de cunho qualitativo, que objetiva analisar no ambiente escolar a significação da avaliação. Estruturamos o texto de forma que estejam explicitados tanto o processo histórico quanto o conceito de avaliação; posteriormente abordamos o processo atual de avaliação do ensino analisando os princípios prescritos na legislação e nos PCN's e, na última parte, apresentamos as conclusões parciais considerando as práticas avaliativas de caráter processual e contínuo, sendo o professor agente principal desse processo que, independente das prescrições legais, é a sua concepção, o tipo de planejamento e a forma de laborar que tornará a avaliação um importante instrumento no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-Chave: Avaliação; Escola; Aprendizagem