

**AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E QUALIDADE DO ENSINO:  
ESTUDO SOBRE OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE  
MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO**

Ocimar Munhoz Alavarse – Feusp/Gepave – Brasil - ocimar@usp.br  
Cristiane Machado – Univás/Gepave – Brasil - cristiane13machado@yahoo.com.br

**Resumo**

O estudo analisa os resultados dos alunos dos anos finais do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino de São Paulo na Prova Brasil. Contextualiza a avaliação da educação básica no país, evidenciando a importância da criação da Prova Brasil e do Ideb, destacando seu objetivo de ser um indicador de qualidade da educação. Embora não contemple toda a qualidade da educação escolar, os dados obtidos na Prova Brasil podem evidenciar uma determinada e importante qualidade das escolas e redes. Conclui ressaltando que a análise dos dados das escolas municipais paulistanas pode fortalecer a compreensão da avaliação não como um fim em si mesmo, mas como oportunidade de associá-la às transformações necessárias para a escola pública garantir o sucesso de seus alunos.

**Palavras-chave:** qualidade do ensino, avaliação externa, Prova Brasil.