

A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NA REGULAÇÃO DA QUALIDADE DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Mônica Cristina Martinez de Moraes

LOED/Unicamp/FAPESP – Brasil

monicamartinezdemoraes@gmail.com

Resumo

Este artigo apresenta resultados de pesquisa sobre a participação dos pais na avaliação da qualidade da escola numa rede municipal de ensino, cuja metodologia se sustenta na auto avaliação por meio da constituição de Comissão Própria de Avaliação. O objetivo da pesquisa foi examinar as condições e as características da participação dos pais nesse processo de avaliação das escolas, em particular nas Comissões Próprias de Avaliação, entendidas como estratégia de mobilização dos atores da escola e de construção de um pacto de qualidade negociada. Os dados coletados em nove escolas constituíram o quadro de referencia empírico e foram analisados a partir das categorias ‘participação’ e ‘qualidade negociada’.

Palavras-chave: participação; regulação; qualidade