GESTÃO ESCOLAR NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: CONCEPÇÃO DOS GESTORES

Marisa Xavier Coutrim Dalri

PUC-Campinas - Brasil

marisadalri@hotmail.com

Mônica Piccione Gomes Rios

PUC-Campinas – Brasil

monica.rios@puc-campinas.edu.br

Resumo

O objetivo desse estudo foi investigar os desafios e diferenciais da gestão de uma Escola de Tempo Integral, em uma abordagem qualitativa, por meio de análise documental do projeto político pedagógico e de entrevista semiestruturada com a equipe gestora de um Centro Integrado de Educação Pública (CIEP) do município de Americana/SP. Entre os elementos dificultadores da gestão, destaca-se a falta de infraestrutura e, em relação aos diferenciais apontados, destaca-se o compromisso dos profissionais da escola com os processos de ensino e aprendizagem. Constatou-se que é necessário avançar no debate público sobre a ampliação da jornada escolar no Brasil, como possibilidade de melhoria da qualidade educacional.

Palavras-chave: Escola de Tempo Integral. Gestão Escolar. Qualidade da Educação