

DEMOCRATIZANDO A GESTÃO: DO PROJETO PEDAGÓGICO AO CONSELHO ESCOLAR

Maria da Salete Barboza de Farias
Universidade Federal da Paraíba – CE/UFPB

runasluz@gmail.com

Kátia Valéria Ataíde e Silva
PPGE/UFPB

kavaleria@bol.com.br

RESUMO: O texto reflete sobre Gestão escolar, a partir de uma experiência numa escola da rede pública em João Pessoa, Paraíba, Brasil. Situamos o estudo no contexto das políticas educacionais tendo como foco o modelo de gestão democrática. Partimos do pressuposto de que o contexto social escolar demanda mudanças na organização e na prática de gestão. O estudo indicou que apesar das dificuldades e limites materiais e humanos para a dinamização e funcionamento da organização escolar, há possibilidades de construção coletiva de práticas democráticas consolidadas na participação dos sujeitos envolvidos nas instâncias de ação e decisão, carecendo, entretanto, de incentivo e de maior participação para continuidade do processo.

Palavras-chave: Gestão. Participação. Escola pública