

## **AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DOS IMPACTOS DA PROVINHA BRASIL**

Maria Carmen Villela Rosa Tacca - FE/UnB - Brasil  
[mctacca@yahoo.com.br](mailto:mctacca@yahoo.com.br)

Elisângela Duarte Almeida Mundim - FE/UnB / SEEDF - Brasil  
[elismundim@ig.com.br](mailto:elismundim@ig.com.br)

### **Resumo**

Este artigo pretende analisar as repercussões das avaliações do sistema público brasileiro enfocando os resultados da Provinha Brasil e as ações de revisão de práticas pedagógicas, tendo em vista a meta de aumento da qualidade da educação básica. O debate sobre os dados da Provinha Brasil podem permitir intervenções visando a reversão de insuficiências apresentadas pelos alfabetizados na área de leitura e escrita. Foram pesquisadas duas escolas públicas do Distrito Federal. A realidade singular das escolas demonstram a importância do trabalho coletivo no espaço da coordenação pedagógica promovendo um conjunto amplo de estratégias com vistas à melhoria da qualidade do processo de alfabetização nos anos iniciais de escolarização.

**Palavras-chave:** Provinha Brasil, avaliação, alfabetização.