

**O TRABALHO E OS PAPÉIS DE DIRETORES DE ESCOLA À LUZ DE UM
MODELO DE GESTÃO: UM ESTUDO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE
ENSINO DE JUIZ DE FORA – MG**

Márcia Cristina da Silva Machado

Universidade Federal de Juiz de Fora - Brasil

marcia61@uol.com.br

Cristina Sayuri Côrtes Ouchi Dusi

Universidade Federal de Juiz de Fora - Brasil

cristina.dusi@ufjf.edu.br

Josélia Barbosa Miranda

Universidade Federal de Juiz de Fora - Brasil

joselia.miranda@ufjf.edu.br

Franciane Silva Coutinho

Universidade Federal de Juiz de Fora - Brasil

fran.ci.sc24@gmail.com

RESUMO

Considerando a importância da gestão escolar no contexto das políticas de autonomia, avaliação e responsabilização, o artigo busca refletir sobre a dinâmica de trabalho e os papéis dos diretores de escola pública, a partir da aplicação de um modelo de gestão. Além de um estudo teórico, são apresentados os resultados preliminares de uma pesquisa qualitativa, desenvolvida por pesquisadores da Universidade Federal de Juiz de Fora, na rede pública municipal de ensino de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil. A inserção no contexto escolar propiciou observar os papéis que os diretores desempenham no cotidiano da gestão, bem como que a dinâmica de trabalho desses gestores é complexa, conturbada e fragmentada, dificultando a organização e o planejamento das atividades da gestão escolar.

Palavras-chave: gestão escolar; dinâmica de trabalho dos gestores escolares; papéis de gestão