

O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO PERÍODO DE 2003 A 2010: SIGNIFICADOS E DIMENSÕES

Marcelo Soares Pereira da Silva
Universidade Federal de Uberlândia - Brasil
marcelospsilva@hotmail.com¹

Este trabalho analisa o Plano de Ações Articuladas (PAR) no contexto das políticas educacionais implementadas no Brasil no período de 2003 a 2010. Para tanto problematiza os contornos e o legado deixado pelos governos Lula nesse período, situa o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) e, no seu âmbito, o Plano de Metas: Compromisso Todos Pela Educação, que passaram a ser os balizadores de várias ações, programas e projetos implementados na educação básica, em especial do PAR. Em seguida destaca as diretrizes que orientam o PAR de modo a apreender seus contornos, significados e dimensões, especialmente frente à perspectiva do planejamento estratégico, o modelo de gestão do governo eletrônico e a construção do regime de colaboração e do sistema nacional de educação no contexto brasileiro.

Palavras chave:

Política Educacional; Plano de Ações Articuladas; Planejamento Educacional

¹ Pesquisa com apoio financeiro de FAPEMIG e CAPES.