

AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR: DIFERENÇAS ENTRE EUROPA E BRASIL

Lúcia Velloso Maurício

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) - Brasil

luciavelloso.uerj@gmail.com / www.luciavelloso.com.br

RESUMO

O estudo discute a configuração da jornada escolar em quatro países europeus, apoiado em artigos de Miguel Pereyra, publicados em 1992 e 2005. A proposta é ler estes dois momentos pelo ponto de vista da ampliação da jornada escolar no Brasil. Destacam-se peculiaridades nos países europeus: as atividades não curriculares pagas, como também a refeição; as atividades não são oferecidas pela equipe escolar e a integração ao currículo não é uma meta. O artigo conclui que não temos tradição associacionista como alguns países europeus, entretanto a precariedade do nosso sistema de ensino, a nossa desigualdade socioeconômica, favorece a integração entre atividades curriculares e as da ampliação da jornada. Entretanto sua implementação pode ser um obstáculo para esta integração.

PALAVRAS-CHAVE:

Ampliação da jornada escolar; diversidade cultural; integração de atividades.