

PAAE: UMA POLÍTICA QUE ARTICULA AVALIAÇÃO E CURRÍCULO PARA A MELHORIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Lúcia Mattos

Instituto Avaliar/Brasil

lucia@institutoavaliar.com.br

Thácyá Alves Faria Mattos

Centro Federal de Educação Tecnológica – CEFET/Brasil

thacya@sistti.com.br

Maria Inez Barroso Simões

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais –SEEMG/Brasil

si.sae@educacao.mg.gov.br

RESUMO:

Relato da experiência do PAAE, programa criado pela política educacional da rede pública de Minas Gerais (Brasil) que oferece às escolas subsídios técnicos e pedagógicos para avaliarem, de forma contínua, as aprendizagens agregadas pelo trabalho escolar ao desenvolvimento do aluno, utilizando instrumentos e ferramentas indexados aos conteúdos/habilidades básicas do currículo e disponibilizados por sistema online para diagnósticos cujos indicadores permitem a professores e escolas planejar intervenções pedagógicas que atendam necessidades específicas dos alunos e, aos gestores, ações de fortalecimento curricular e de desenvolvimento profissional dos educadores, ambas visando à melhoria da educação básica.

Palavras chave: **política de avaliação; avaliação da aprendizagem; gestão curricular.**