

ATUAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, EM MACAPÁ: INSTÂNCIA EM FOCO NA GESTÃO DO SISTEMA DE ENSINO

Laysala Cristina Lima do Rosário. Universidade Federal do Amapá.
Brasil. laysalarosario@hotmail.com

RESUMO

O presente artigo, objetiva desvelar a participação do Conselho Municipal de Educação de Macapá (CMEM) na gestão do seu Sistema de Ensino, intencionou: conhecer as principais funções do CMEM na gestão da educação no Município e verificar a participação do CMEM na tomada de decisões administrativas originárias da Secretaria Municipal de Educação (SEMED). A pesquisa esteve apoiada no Método Histórico-Crítico. Para coleta de dados, optou-se por Questionários. O estudo foi aplicado a Conselheiros-membro do CME e representante da SEMED. Concluiu-se ser urgente a revisão do papel institucional e sociopolítico que o CME desempenha, a fim de estimular respostas efetivas às demandas educacionais.

Palavras-chave: Gestão Democrática. Conselho Municipal de Educação. Sistema de ensino.

RESUMEN

Este artículo tiene como objetivo dar a conocer la participación de la Junta Municipal de Educación de Macapá (CMEM) en la gestión de su sistema de educación, propuesto: conocer las principales características de CMEM en gestión de la educación en la ciudad y la CMEM verificar la participación en la toma de decisiones originario administrativa de la Educación Municipal (SEMED). La investigación fue apoyada por el método histórico-crítico. Para la recolección de datos, se optó por cuestionarios. El estudio se aplicó a la CME y representativo SEMED Directores miembros. Concluye que una revisión urgente del papel institucional y sociopolítico CME juega con el fin de promover respuestas eficaces a las demandas educativas.

Palabras clave: Gestión Democrática. Junta de Educación. El sistema de educación.