

COMO OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS VÊM SENDO UTILIZADOS PELOS PROGRAMAS EDUCACIONAIS DOS ESTADOS DE MINAS GERIAS E SÃO PAULO.

João Luiz Horta Neto¹

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, Inep, Brasil

jlhorta@gmail.com

Resumo: este trabalho discute o desenvolvimento dos testes avaliativos nos estados de Minas Gerais e São Paulo. Com o destaque que as avaliações externas vêm ganhando no cenário no Brasil, é importante discutir como se processou o desenvolvimento dos testes cognitivos nesses estados e como seus resultados vem impactando a formulação de programas desenvolvidos nesses estados. Como resultados a pesquisa, baseada no método comparado, detectou que apesar de nos momentos iniciais existir um movimento no sentido de aproximar os professores e a escola dos processos de desenvolvimento dos testes e discussão de seus resultados, paulatinamente se movimenta na direção de pressionar as escolas em busca da performatividade totalmente desligada da aprendizagem.

Palavras Chaves: avaliação educacional; Simave; Saresp

¹ Este trabalho, parte da pesquisa de doutorado elaborado pelo autor sob a orientação da Professora Silvia Cristina Yannoulas, recebeu apoio da Capes dentro do programa Observatório da Educação.