

O TRABALHO DE GESTÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO
COTIDIANO ESCOLAR DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA CIDADE
DO RIO DE JANEIRO.

Jane Cordeiro de Oliveira

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC -Rio

BRASIL

janecoliveira1@hotmail.com

Resumo

O trabalho apresenta a rotina do coordenador pedagógico no espaço da escola e suas estratégias para o gerenciamento das diversas situações do cotidiano escolar. Pesquisa qualitativa realizada com 12 coordenadores pedagógicos atuantes em escolas públicas municipais da cidade do Rio de Janeiro, cujos instrumentos foram entrevistas semiestruturadas. Tardif e Lessard (2007), Lüdke (2006), Dias (2001), Assunção e Oliveira (2009), foram os referenciais teóricos deste trabalho. A rotina do coordenador é permeada de tarefas que não são suas atribuições mas, são assumidas por ele em nome da gestão da escola. A autonomia do coordenador é limitada à liderança do diretor. É necessário rever as estruturas das escolas e a construção das relações entre o coordenador e a comunidade escolar.

Palavras-chave: coordenador pedagógico – cotidiano escolar – gestão do trabalho escolar.