

O ENSINO FUNDAMENTAL NO BRASIL – UMA ANÁLISE DA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO OBRIGATÓRIA

Idnelma Lima da Rocha

Universidade Federal de Alagoas – Brasil

idnelmarocha@hotmail.com

RESUMO: Este artigo apresenta uma análise da consolidação do atendimento ao ensino fundamental no Brasil, refletindo sobre os preceitos da universalização sob a ótica do acesso e permanência em contraposição com os indicadores de qualidade emergentes, com o objetivo de contrastar tais índices perante as políticas educacionais instituídas na tentativa de equalizá-los. O estudo configura-se como um levantamento de dados estatísticos, analisados à luz de discussões teóricas sobre a temática, onde se constata que, apesar das conquistas quanto à garantia do acesso e permanência, as políticas educacionais, até então instituídas, não conseguiram minimizar a ineficiência quanto à garantia da qualidade educacional, realidade complexa que se coloca ainda como principal desafio para a educação do século XXI.

Palavras-chaves: Universalização; Qualidade; Políticas educacionais.