

A GESTÃO DEMOCRÁTICA E O DESAFIO DE GERIR JUNTOS OS RECURSOS DA ESCOLA

GT01 - GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

GLEICE ALINE MIRANDA DA PAIXÃO

Mestra em Educação

Universidade Católica de Brasília

Brasil

gampaixao@hotmail.com

RANILCE MASCARENHAS GUIMARÃES-IOSIF

Doutora em Políticas Públicas-UnB

Professora da Universidade Católica de Brasília

Brasil

ranilce@ucb.br

RESUMO

Este trabalho é parte dos resultados da pesquisa realizada no contexto da pós-graduação *stricto sensu* em Educação da Universidade Católica de Brasília. O intuito foi analisar como a gestão da escola pública tem se configurado, e se o princípio da gestão democrática preceituado na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 tem sido efetivado. Como recorte, a pesquisa se pautou na gestão dos recursos financeiros recebidos por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE). A pesquisa foi realizada em uma escola de ensino fundamental da rede pública do Distrito Federal e observou-se que a comunidade pouco participa da gestão dos recursos e que se pode concluir que a democracia não se faz presente na instituição tal como preceituam as leis.

Palavras-chave: Gestão Democrática; Participação; Programa Dinheiro Direto na Escola.

