

ABORDAGENS ORGANIZACIONAIS E CARACTERÍSTICAS CONTEMPORÂNEAS DE ALGUMAS ORGANIZAÇÕES EDUCATIVAS

Francisco das Chagas de Mariz Fernandes
Instituto Federal do Rio Grande do Norte – Brasil
Universidade do Minho-Instituto de Educação – Portugal
francisco.mariz@ifrn.edu.br

Resumo

Desde o processo de desenvolvimento da Revolução Industrial até os dias atuais, muitas teorias organizacionais foram elaboradas. As conceituações teóricas sobre as organizações educativas avançaram apoiadas especialmente, nos conhecimentos das ciências sociais. Neste texto, procede-se a uma revisão de conceitos basilares dessas organizações, com destaque para a proposta teórica do “modo de funcionamento díptico da escola como organização” e reflexão sobre novas configurações organizacionais de instituições educacionais que estão surgindo, mais complexas, em função do agrupamento e/ou integração de escolas como unidades constituintes da organização.

Palavras-chave: Abordagens organizacionais. Organizações educativas. Agrupamento de escolas.

Abstract

From the process of development of the Industrial Revolution up to nowadays many organizational theories were elaborated. Theoretical conceptualizations about the educational organizations advanced supported, principally, in the social sciences knowledge. In the text it's done a review of basic concepts of these organizations, especially the theoretical proposal of "diptych operation mode of the school as an organization" and reflection on new organizational configurations of educational institutions that are emerging, more complex, due to the grouping and/or integration of schools as constituent units of the organization.

Keywords: Organizational Approaches. Educational Organizations. Grouping of schools.