

GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA: PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO, AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS E RESPONSABILIZAÇÃO

Eugênia Morais de Albuquerque¹
UERN/BRASIL
Eugeniama1@yahoo.com.br

RESUMO: Este trabalho é um recorte da dissertação de mestrado: A implementação do Programa Gestão Nota 10 no sistema municipal de educação de Mossoró/RN (2005 a 2009). Propõe-se discutir o paradigma da gestão educacional básica brasileira, orientada na contemporaneidade para parcerias público-privado, avaliação dos resultados e responsabilização. A reestruturação da gestão pública está relacionada ao processo de mudança socioeconômico, cultural e tecnológico, provocou grandes mudanças no funcionamento da educação brasileira. São mudanças advindas da gestão gerencialista objetiva alcançar indicadores de qualidade educacionais ao criar uma cultura de avaliação focada em políticas de controle total e responsabilização pelos resultados.

Palavras-chave: Parceria Público-Privado. Avaliação dos Resultados. Responsabilização

¹ Professora do Programa de graduação em Educação da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN/CAMEAM). Membro dos Grupos de Estudos e Pesquisas em Estado, Educação e Sociedade e do Núcleo de Estudos em Educação – GEPEES/NEEd/UERN/CNPq. E-mail: eugeniama1@yahoo.com.br