

# **A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CÂMPUS NATAL CENTRAL DO IFRN – UMA PROPOSTA DE REFORMULAÇÃO/INFORMATIZAÇÃO DO PROCESSO**

Érica Luana Galvão Torres Gomes (IFRN) Brasil – [erica.torres@ifrn.edu.br](mailto:erica.torres@ifrn.edu.br)<sup>1</sup>

Silvana Andrade de Souza (IFRN) Brasil – [silvana.andrade@ifrn.edu.br](mailto:silvana.andrade@ifrn.edu.br)<sup>2</sup>

## **RESUMO**

Durante muito tempo o aluno foi o único sujeito do processo de avaliação, utilizada para rotular e classificar. Com a superação dessa concepção, outros sujeitos passam a fazer parte do processo: professores, equipe técnica e a instituição como um todo. Este artigo é um relato de experiência sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem no IFRN. É historiado o processo (2004 a 2013) e destacada a situação-problema que impulsionou sua reformulação e proposta de informatização. O escrito se encerra destacando a contribuição da informatização para o alcance dos objetivos da avaliação, de modo que os sujeitos se sintam atores desse processo, melhorando a prática pedagógica, que é o objetivo maior da avaliação escolar. **Palavras-chaves:** Processo, avaliação da aprendizagem, sistema.

---

<sup>1</sup> Graduada em Pedagogia (UFRN), Especialista em Ensino aprendizagem de Língua Portuguesa (UFRN), Mestre em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA-UFRN).

<sup>2</sup> Graduada em Pedagogia (UFRN), Especialista em Educação e Sustentabilidade Ambiental (UFRN).