

PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES MOBILIZADORAS EM TEMPOS DE POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A QUALIDADE

Elton Luiz Nardi
Universidade do Oeste de Santa Catarina / Brasil
elton.nardi@unoesc.edu.br

Resumo

O artigo tem por objetivo analisar ações previstas por escolas municipais e que implicam condições favoráveis ao processo de democratização da gestão da escola pública de educação básica, delineadas em um contexto marcado pela ênfase na produção de resultados educacionais. Examina, dentre ações colhidas por meio de questionários dirigidos a gestores de escolas do ensino fundamental, traçadas com o propósito de melhorar a qualidade educacional, as que incidem na promoção de práticas participativas. Conclui que o protagonismo a que a escola é chamada a exercer na produção de resultados, como o IDEB, tem influenciado a mobilização de ações que repercutem nas condições promotoras da gestão democrática da escola.

Palavras-chave: Políticas de avaliação. IDEB. Gestão democrática da escola pública.