

POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE IDEB: ESTUDO DE CASO EM UMA REGIÃO DO CEARÁ

Eloisa Maia Vidal, UECE, Brasil, eloisamvidal@yahoo.com.br

Sofia Lerche Vieira, UNILAB e UECE, Brasil, sofialerche@gmail.com

RESUMO

O trabalho discute dados de um projeto financiado pelo CNPq e conduzido por grupos de pesquisa da UECE e da UNILAB, nos municípios do Maciço do Baturité, Ceará. Consiste de três estudos tendo como referência o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) no período 2005 – 2011: um sobre comportamento das redes municipais nos 15 municípios; outro sobre uma amostra de 30 escolas selecionadas e o terceiro em 14 escolas municipais que possuem Ideb nas séries iniciais e finais. Os estudos apontam aspectos a se considerar sobre o Ideb com destaque para o fato de (i) ser um indicador que foi facilmente assimilado, embora com limites quanto a sua compreensão; (ii) tem sido adotado como instrumento para avaliação da gestão municipal e escolar; (iii) funciona como mecanismo de pressão junto aos responsáveis pelo processo educativo; (iv) é tomado como indicador de qualidade da educação; (v) há um entendimento de que os recursos financeiros repassados aos municípios está relacionado ao desempenho no Ideb.

Palavras chaves: Ideb, gestão educacional, Maciço do Baturité.