

AValiação EXTERNA: ESCALAS REGULADORAS DAS POLÍTIcas EDUCACIONAIS¹

Edite Maria Sudbrack² – Universidade Regional Integrada do Alto
Uruguai e das Missões, Brasil – sudbrack@uri.edu.br

Eliane Maria Cocco³ - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e
das Missões, Brasil – elianecocco31@gmail.com

Resumo: O estudo propõe-se a analisar a avaliação em larga escala e sua interface com a OBMEP. As políticas educacionais de avaliação em larga escala, revestem-se em tema de pesquisa, por se tratarem de fenômenos sociais que impactam na vida das pessoas. Abrangem a sala de aula até o grande planejamento educacional. O estudo debruça-se sobre as políticas educacionais de avaliação externa, analisando o papel do Estado, com foco na Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas. A metodologia é qualitativa com sustentação empírica e fundamentação teórica. O estudo conclui que a OBMEP possui traços semelhantes à avaliação em larga escala e é assumida pelo poder público, porém ainda é uma política de governo.

Palavras-Chave: Avaliação Externa. OBMEP. Políticas Educacionais. Regulação.

¹ Texto derivado da Pesquisa Edital 01/2012: Políticas Educacionais no Brasil na década de 2000: interfaces, financiamento, gestão e avaliação e da dissertação de mestrado Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas em um município do RS e avaliação em larga escala: possíveis interlocuções.

² Doutora em Educação pela UFRGS/RS e professora da URI/RS.

³ Mestranda em Educação pela URI/RS. Bolsita de mestrado CAPES.