

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO E REFORMAS EDUCACIONAIS: UMA ANÁLISE DO DESEMPENHO EDUCACIONAL BRASILEIRO POR MEIO DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)

Catarina de Almeida Santos – Universidade de Brasília- Brasil. Email:

cdelameidasantos@gmail.com

Danielle Xabregas Pamplona Nogueira - Universidade de Brasília- Brasil. Email:

danielle.pamplona@gmail.com

Girlene Ribeiro de Jesus - Universidade de Brasília- Brasil. Email:

girlene.ribeiro@gmail.com

Resumo

Este artigo analisou o desempenho educacional brasileiro por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), tendo como base a relação qualidade da educação e reformas educacionais. Os dados analisados são os mesmos que compõem o Ideb, a saber: dados de fluxo e resultados da Prova Brasil. Procurou se problematizar: a) em que medida os resultados do Ideb não camuflam a desigualdade no sistema educacional brasileiro, seja nas diferentes redes de ensino ou nas diferentes regiões do país; b) a melhoria que o país vem alcançando no fluxo escolar, mas em contrapartida há uma estagnação nos resultados da Prova Brasil. Nesse sentido, questionamos se o aumento numérico do Ideb significa melhoria da qualidade da educação.

Palavras-chave: Qualidade; educação; avaliação.